

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»



**План воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год
ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»**

Сарманово 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

• разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

• выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудится на благо государства и общества;

• готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебной и производственной практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809). Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариативной.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1,2). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания

Инвариативные компоненты Рабочей программы ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» реализующий программы СПО, цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающих.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально -значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности в своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России в ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является

воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

• Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом, освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

• выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

• использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

• планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

• эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

• осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

• проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

• содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

• использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инициативные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российской государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,

межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достиже-

ния своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РТ;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражаящий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и услуг;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- бережливое производство.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад колледжа

Миссия колледжа - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Миссия нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы – День СПО, «Посвящение в студенты», «Смотр художественной самодеятельности среди групп нового приема», «Студенческая весна», «Спартакиада среди учебных групп» и другие согласно Календарного плана.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, родительском сообществе колледжа на платформе «МАХ». Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действуют: студенческий актив «Совет студенческого самоуправления», «Движение первых», студенческий спортивный клуб «Торнадо».

Участвуем в федеральных проектах, таких как «Код будущего», «Билет в будущее» «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Планируем стать участниками Международной Премии #МЫВМЕСТЕ в рамках федерального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование».

Колледж активно сотрудничает с крупными предприятиями республики, района, участвует в программе проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным стандартам.

Колледж сегодня — это динамично развивающееся образовательное учреждение, с опытом работы высококвалифицированного педагогического состава.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ технического текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в города России, в музеи, картинные галереи,

технопарки, на предприятия и др.), походов.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

- Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- планирование и проведение классных часов, групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями и преподавателями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов,

соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставника как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программ наставничества;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других);
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- проведение мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, открытых лекций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов;
- встречи с известными представителями профессии/специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием известных представителей своей профессии /специальности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

На уровне колледжа:

- общие мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне колледжа:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледже (эмблема, гимн), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы,

имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, района в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, района;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония внесения государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность Совета студенческого самоуправления с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- участие представителей Совета студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям. Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, здравоохранения, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные, районные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными

представителями) обучающихся предусматривает:

- общие и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обменивание опытом;
- собрание группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы классного руководителя.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в колледже реализуется в рамках работы отряда. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа.

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;
- участие в подготовке и проведении массовых социально - культурных, информационно - просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально - значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческий спортивного клуба (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в колледже, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта. Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива колледжа;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурнооздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- осуществление иной, не противоречащей Уставу деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по	1	Осуществление планирования,

воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями		организации, контроля и координации воспитательной работы Организация воспитательного процесса. Осуществление организации и координации воспитательной работой и связи с общественными объединениями
Преподаватель	9	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	11	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Локальные акты колледжа:

Устав ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

Положение о центре содействия трудуоустройству выпускников Центр занятости
ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о Методическом совете.

Положение о Наблюдательном совете.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о порядке и сроках подготовки созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета.

Положение о премировании.

Положение об олимпиадах и конкурсах.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам .

Положение о порядке размещения и обновления информации на официальном сайте.

Положение об организации обучения студентов по индивидуальному графику.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о применении и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания .

Положение об учебной и производственной практике обучающихся.

Положение о классном руководстве.

Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся

Положение о зачетной книжке студента.

Положение о предметном кружке.

Положение об учебном кабинете, лаборатории, полигоне, мастерской.

Положение о ведении журнала учебных занятий.

Положение о тарификации.

Положение о курсовом проекте

Положение о выпускной квалифицированной работе выпускников

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «О Совете студенческого самоуправления»;

Положение «О студенческом спортивном клубе».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Положение о материальной поддержке студентов ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, районных муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; благородные высоконравственные поступки.
- Колледж применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/вне учебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - повышенные и именные стипендии;
 - ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- качество проводимых общих мероприятий;
- качество реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- деятельностью Совета обучающихся колледжа;
- деятельностью спортивного студенческого клуба;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

3. Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию.) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета студенческого самоуправления обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» на 2025-2026 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности Эксплуатация и ремонт с.х техники и оборудования:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» осуществляется по индивидуальным планам классных руководителей; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям».

Модуль I. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Развитие творческой активности у студентов, популяризация студенческого творчества.
3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

№ п/п	Содержание работы (Название мероприятий)	Вид деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители
Модуль I. Духовно-нравственное воспитание.				
1.1	«День знаний», посвящённый началу учебного года	Линейка. Кураторские часы	01.09	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию
1.2	Декадник «Экстремизму – НЕТ!»	Проведение культурных мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03-10.09	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы
1.3	«Посвящение в студенты»	Развлекательно- познавательная квест-игра для первокурсников	26.09	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы

1.4	«Знакомьтесь – первый курс»	Конкурс стенгазет	Третья декада сентября	Зам. директора по УВР Активы групп
1.5	Участие в Городском мероприятии «День первокурсника»	Концертные номера	Октябрь	Педагог- организатор
1.6	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Поздравление преподавателей и сотрудников	03.10	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию
1.7	Мероприятия, посвящённые Дню среднего профессионального образования	Поздравление преподавателей и сотрудников	02.10	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, Советник директора по воспитанию
1.8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Оформление стенгазет	05.11	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
1.9	Фестиваль студенческого творчества «Звездный дождь»	Фестиваль	19.11	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
1.10	Неделя добрых дел	Сбор кормов для приюта животных, изготовление свечей на СВО	Декабрь	Советник директора по воспитанию Студенческий совет
1.11	Мероприятия, посвящённые Международному Дню Студента «Татьянин День»	Конкурсная программа	23.01	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
1.12	Конкурс среди групп колледжа «Дебют года»	Конкурсная программа	28.01	Педагог- организатор, Студенческий совет
1.13	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	Конкурсная программа	20.02	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Студенческий совет
1.14	Праздничная программа	Встреча на входе	06.03	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Студенческий совет
1.15	«Международный женский день»	Фестиваль	Март-апрель	Педагог- организатор, Председатель Студсовета
	Участие в Зональном фестивале «Студенческая весна - 2026»			

1.16	Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	Праздничная программа	10.04	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Студенческий совет
1.17	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	Праздничный концерт	07.05	Зам. директора по УВР Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Студенческий совет
1.18	Торжественная линейка для выпускников	Линейка	30.06	Администрация колледжа Студенческий совет Кураторы
1.19	Организация работы студенческих творческих коллективов	Планирование Расписание занятий Набор участников	Сентябрь-октябрь	Педагог- организатор Руководители кружков
1.20	Организация работы медиацентра	Подготовка материалов из студенческой жизни в колледже для публикации в социальных сетях	В течение учебного года	Руководитель медиацентра Советник директора по воспитанию Студенческий совет
1.21	Участие в городских, зональных, республиканских и всероссийских творческих мероприятиях студенчества	Конкурсы Фестивали	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог- организатор Руководители кружков Кураторы, Студенческий совет

Модуль II. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: способствовать формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; активной гражданской позиции личности; желания соблюдать и укреплять общественную дисциплину, быть нетерпимым к проявлению насилия и произвола.

Задачи:

1. Развитие в сознании обучающихся взглядов и убеждений гражданина-патриота России, значимых патриотических ценностей, уважения к культурным традициям и историческому прошлому своей малой Родины.
2. Развитие у обучающихся чувства гордости и глубокого уважения к символам Российской Федерации и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов, профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.
4. Формирование правосознания студента и компетентностей в гражданско-общественной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Модуль II. Гражданско-патриотическое воспитание				
2.1	Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов. Встречи студентов с директором колледжа, административно-управленческим аппаратом	Кураторские часы	Сентябрь, октябрь	Администрация колледжа Кураторы групп 1-го курса
2.2	Организация работы добровольного студенческого отряда правоохранительной направленности МСБ «Форпост»	Набор участников Сборы отряда Обучение Участие в мероприятиях колледжа, города	Сентябрь – июнь	Преподаватель- организатор ОБЖ
2.3	Оформление информационных стендов, выставок, по выборной тематике в рамках правового просвещения	Размещение информации	Сентябрь	Библиотекарь
2.4	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	Кураторские часы Викторины	Декабрь	Кураторы
2.5	Беседы о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	Кураторский час	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Кураторы
2.6	Беседы о последствиях принятия участия в экстремистской, террористической и мошеннической деятельности	Кураторский час	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Кураторы
2.7	Участие в акции «Экстремизму – НЕТ!»	Кураторский час	03.09	Зам. директора по УВР Кураторы
2.8	Участие во Всероссийской акции «Коррупции НЕТ!»	Конкурс стенгазет	Третья декада ноября	Зам. директора по УВР Кураторы

2.9	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества	Лекция	Декабрь	Зам. директора по УВР
2.10	Проведение «Урока мужества» и встречи с участниками СВО	Встреча, занятие	В течение года	Зам. директора по УВР
2.11	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Вручение подарков Конкурсы Спортивные состязания	20.02	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Студенческий совет
2.12	Участие в Дне призывника	Соревнования	Апрель	Преподаватель- организатор ОБЖ
2.13	Тематические кураторские часы, посвящённые Дню Победы	Кураторский час	Апрель	Кураторы
2.14	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача ленточек	29.04	Советник директора по воспитанию Студенческий совет
2.15	Фестиваль-конкурс «Битва хоров»	Конкурс	30.04	Зам. директора по УВР
2.16	Участие парадного расчёта «Связистки» в городском параде у мемориала «Родина-Мать»	Парад	09.05	Зам. директора по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ
2.17	Участие антуражной группы в театрализованном представлении на Майдане парка «Прибрежный», посвящённом Дню молодёжи	Театрализованное представление	27.06	Советник директора по воспитанию
2.18	Проведение учебных сборов призывников	Сдача нормативов Теоретические занятия	Май	Преподаватель- организатор ОБЖ

2.19	Участие в городских, зональных, республиканских и всероссийских гражданско-патриотических мероприятиях студенчества	Конкурсы Фестивали	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог- организатор Кураторы Студенческий совет
2.20	Спартакиада среди студентов 1-4 курсов	Соревнования	Ноябрь, апрель	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры
2.21	Проведение тематических кураторских часов в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	Кураторские часы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Кураторы

Модуль III. Развитие студенческого самоуправления

Цель: создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Задачи:

1. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействовать развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.
2. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества.

3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.
4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.
5. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.
6. Формирование традиций колледжа, организация и проведение праздников, конкурсных и спортивных мероприятий.

№ п/п	Содержание работы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители
3.1	Организация и проведение мероприятий, посвящённых «Дню Знаний»	Помощь в проведении кураторских часов	сентябрь	Зам. Директора по УВР Студсовет
3.2	Формирование состава Студ. Совета	Собрание Презентация совета	Сентябрь	Зам. Директора по УВР Советник директора по воспитанию
3.3	Участие в городских, зональных и республиканских фестивалях, конкурсах творческого мастерства	Фестивали, конкурсы	В течение года	Советник директора по воспитанию Председатель Студсовета
3.4	Участие в мероприятиях и акциях Управления по делам молодёжи города	Акции	В течение года	Советник директора по воспитанию Председатель Студсовета
3.5	Проведение тематических конкурсов стенгазет	Конкурс	В течение года	Зам. Директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатель Студсовета
3.6	Конкурс «Герб моей профессии» ко Дню	Конкурс	Сентябрь	Зам. Директора по УВР Советник
3.7	СПО Поздравление преподавателей с профессиональным праздником «День Учителя»	Поздравление, вручение подарков	Октябрь	директора по воспитанию Кураторы, Советник директора по воспитанию Председатель Студсовета,
3.8	Отборочные мероприятия на конкурс талантов «Звездный дождь»	Конкурс	Октябрь	Педагог- организатор Председатель Студсовета

3.9	Старт конкурса «Дебют года» - подготовка портфолио группы	Конкурс	Ноябрь	Зам. Директора по УВР Педагог-организатор Председатель Студсовета
3.10	Неделя добрых дел (посещение воспитанников коррекционной школы «Омет», сбор кормов в приют для животных, изготовление свечей на СВО)	Акция	Ноябрь-декабрь	Зам. Директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы
3.11	Мероприятия, посвящённые Международному Дню Студента «Татьянин День»	Конкурс	Январь	Зам. Директора по УВР Педагог-организатор Председатель Студсовета
3.12	Онлайн - конкурс фото-рассказов «Герой моей семьи», посвящённый Дню Защитника Отечества	Конкурс	Февраль	Зам. Директора по УВР Председатель Студсовета
3.13	Участие в Дне открытых дверей	Профориентационное мероприятие	Ноябрь	Педагог-организатор Председатель Студсовета,
3.14	Организация работы движения волонтеров, студенческого трудового отряда	Мероприятия, акции	В течение года	Руководитель отряда волонтеров Педагог-организатор Социальный педагог
3.15	Заседание Студсовета, ведение протоколов	Собрание	еженедельно	Куратор совета Председатель Студсовета
3.16	Размещение информации на сайт по проведенным мероприятиям	Публикация статей	В течение года	Куратор совета Председатель Студсовета
3.17	Участие в собраниях Лиги студентов	Собрание	по плану Лиги студентов	Куратор совета Председатель и зам. председателя Студсовета

3.18	Отчетное собрание Студенческого совета. Подведение итогов учебного года.	Собрание	Май	Куратор совета Председатель Студсовета
------	--	----------	-----	--

Модуль IV. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, экстремизма, суицидального поведения и воспитание культуры здорового образа жизни

Цель: воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ.
4. Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители
Модуль IV. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, суициального поведения и воспитание культуры здорового образа жизни				
4.1	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	Анкетирование Беседа	В течение учебного года	Социальный педагог Кураторы
4.2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся колледжа	Заседания комиссии	Ежемесячно	Члены Совета по профилактике
4.3	Диагностика характерологических особенностей (экспресс опросник Матолиной Т.)	Диагностика	Сентябрь	Педагог- психолог, кураторы
4.4	Диагностика тревожности и депрессивного состояния (тест Зунга)	Диагностика	Сентябрь октябрь	Педагог- психолог, кураторы
4.5	Социально-психологическое тестирование среди обучающихся	Тестирование	Сентябрь Октябрь	Зам.директора по УВР, Педагог- психолог, социальный педагог, кураторы
4.6	Анкетирование по профилактике употребления ПАВ	Анкетирование	Ноябрь	Педагог- психолог, кураторы
4.7	Анкетирование по профилактике экстремизма и терроризма	Анкетирование	Декабрь	Педагог- психолог, кураторы
4.8	Анкетирование «Психологический климат в колледже»	Анкетирование	Январь	Педагог- психолог
4.9	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 1-4 курсов	Тестирование	Ноябрь-декабрь, Март-апрель	Заместитель директора по УВР, Педагог- психолог, социальный педагог, кураторы
4.10	Родительское собрание «Спасти от пропасти» - профилактика деструктивного поведения подростков	Собрание	Сентябрь	Педагог- психолог, Замдиректора по ВР, Кураторы
4.11	«Школа куратора»	Семинар	В течение года	Педагог- психолог,

				Замдиректора по ВР
4.12	Педагогический совет «Организация работы педагога, куратора с детьми участниками СВО»	Педагогический совет	Ноябрь	Педагог- психолог
4.13	Семинар-практикум «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания в педагогическом коллективе»	Семинар	Март	Педагог- психолог
4.14	Разработка памяток по профилактикам, подготовка материалов для стендов	Памятка	В течение года	Педагог- психолог
4.15	Цифровой уголок психолога: рубрика с рекомендациями для студентов и их родителей в социальных сетях колледжа «Говорим о главном»	Рекомендации	В течение года	Педагог- психолог
4.16	Инфоурок «Преодоление жизненных трудностей. Выход есть всегда»- адаптация, профилактика деструктивного поведения	Урок	Сентябрь	Педагог- психолог
4.17	Операция «Быт». Посещение в общежитии студентов группы риска, детей участников СВО	Проверка места жительства	В течение года	Педагог- психолог, соц. педагог
4.18	Занятие-игра на адаптацию «Стереотипы»	Занятие	Октябрь	Педагог- психолог, кураторы
4.19	Проект «Коуч личностных стратегий»	Занятие	Сентябрь	Педагог- психолог, с приглашением педагога-психолога ЦППДИМ «Диалог»
4.20	«Время доверять» - встреча с психологом Телефона Доверия – профилактика суицидальных намерений	Лекция	Октябрь	Педагог- психолог с приглашением специалистов Телефона Доверия
4.21	Программа «Психологический клуб для молодежи «Маяк»	Занятие	октябрь	Педагог- психолог, с приглашением педагога-психолога ЦППДИМ «Диалог»
4.22	Занятие с элементами тренинга «Курение – не просто вредная привычка»	Занятие	октябрь	Педагог- психолог, кураторы

4.23	Психологическое занятие «Безопасность в социальных сетях» - профилактика терроризма и экстремизма	Занятие	Ноябрь	Педагог- психолог
4.24	Интерактивное занятие «Это в моих силах» - профилактика суицидального поведения	Занятие	Декабрь	Педагог- психолог
4.25	Разработка памятки «Вред парения вейпов для молодого организма» - профилактика наркотизации	Памятка	Январь	Педагог- психолог, куратор
4.26	Тренинг «Таймменеджмент. Самоменеджмент».	Тренинг	Апрель, май	Педагог- психолог
4.27	Инфоурок для детей группы риска и участников СВО «Преодоление жизненных трудностей. Выход есть всегда» - адаптация, профилактика деструктивного поведения	Занятие	1 раз в месяц	Педагог- психолог
4.28	Занятие с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими» - профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи	Занятие	декабрь	Педагог- психолог
4.29	Тренинг «Эмоциональная тропинка» - коррекция собственных эмоциональных проблем	Тренинг	ноябрь	Педагог- психолог
4.30	Профилактическое мероприятие «Полюби себя» - формирование ЗОЖ, развитие позитивных социальных навыков	Тренинг	январь	Педагог- психолог
4.31	Тренинг «Надежда творит чудеса» - профилактика суицидальных намерений	Тренинг	февраль	Педагог- психолог
4.32	Психологический тренинг «Уверенное поведение. Подготовка к публичному выступлению»	Тренинг	Февраль- март	Педагог- психолог
4.33	Подготовка и участие в Городском конкурсе антинаркотических профилактических мероприятий «В ритме жизни»	Конкурс	В течение года	Социальный педагог, Педагог- психолог
4.34	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений среди	Беседа Лекция	В течение года	Социальный педагог, Сотрудники

	обучающихся 1-го курса			отдела ПДН
4.35	Профилактические наркоосмотры обучающихся 1-4 курсов	Наркоосмотры	В течение года	Социальный педагог Педагог- психолог Медсестра Специалисты ГНД
4.36	Участие в городском профилактическом мероприятии «Здоровый принцип»	Мероприятие	Сентябрь	Социальный педагог
4.37	Встречи со специалистами ПДН	Лекции	В течение года	Социальный педагог
4.38	Встречи со специалистами ГНД	Лекции, беседы	В течение года	Социальный педагог
4.39	Встреча с сотрудником полиции отдела по контролю за оборотом наркотиков	Лекция	В течение года	Социальный педагог
4.40	Лекция детского врача гинеколога ГДП №2 для первокурсниц	Лекция	В течение года	Социальный педагог
4.41	Участие в спортивных мероприятиях городского, зонального и республиканского уровней	Соревнования	В течение учебного года	Преподаватели физвоспитания
4.42	Участие в городских субботниках	Уборка территории города	Сентябрь Апрель	Зам. директора по УВР Кураторы
4.43	Проведение мероприятий в рамках реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы»	Встречи, беседы, лекции, мероприятия	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог- психолог
4.44	Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятие	Первая декада сентября	Зам. директора по УВР
4.45	Просмотр видеороликов «Научпок» - профилактика употребления ПАВ	Видеоролики	В течение года	Педагог- психолог, соц педагог
4.46	Занятие с элементами тренинга «Выбор внутри» - развитие психологической гибкости и саморегуляции	Тренинг	Октябрь, февраль	Педагог- психолог

4.47	Для формирования у студентов антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций проведение профилактических лекториев	Лекции, встречи, беседы	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
4.48	Ознакомление сотрудников и студентов с Методическими рекомендациями о признаках вербовки в сети Интернет и способами противодействия им.	Беседа	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
4.49	Проведение психологических диагностик с целью определения лиц, требующих профилактического внимания и психолого-педагогического сопровождения	Диагностика	В течение года	Педагог- психолог
4.50	Проведение индивидуальных консультаций со студентами на основе проведенных наблюдений и диагностической работы	Консультации	В течение года	Педагог- психолог
4.51	Консультирование студентов по личным запросам	Консультации	В течение года	Педагог- психолог
4.52	Консультирование кураторов и педагогов по результатам проведенной диагностики	Консультации	В течение года	Педагог- психолог
4.53	Индивидуальные консультации для родителей	Консультации	В течение года	Педагог- психолог

Модуль V. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей-инвалидов.

Цель: создание в колледже оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа из числа, а также детей-инвалидов.

Задачи:

1. Создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся данной категории.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру.
3. Профилактика негативных поведенческих тенденций.
4. Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению специальности и содействие в их профессиональном становлении.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Модуль V. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей-инвалидов.				
5.1	Определение социального статуса абитуриента из категории детей-сирот и детей-инвалидов	Работа с документами	Июль-август	Приемная комиссия
5.2	Зачисление обучающихся из категории детей-сирот и детей-инвалидов, на полное государственное обеспечение на основании предоставленных документов	Приказ	Сентябрь	Социальный педагог Бухгалтерия
5.3	Выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости для категории детей-сирот и детей-инвалидов	Диагностика	Сентябрь, май	Педагог- психолог Социальный педагог
5.4	Формирование личных дел обучающихся	Работа с документами	В течение всего периода обучения	Социальный педагог Кураторы Отдел кадров
5.5	Контроль за соблюдением прав обучающихся из числа детей-сирот и детей-инвалидов	Переписка с соответствующими организациями	В течение всего периода обучения	Социальный педагог
5.6	Контроль за назначением и выплатой стипендий обучающимся из числа детей-сирот и детей-инвалидов	Приказы	В течение всего периода обучения	Социальный педагог Главный бухгалтер Учебная часть
5.7	Подготовка проектов приказов и локальных актов, регламентирующих работу с данной категорией обучающихся	Приказы Локальные акты	В течение всего периода обучения	Зам. директора по УВР
5.8	Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время	Анкетирование Консультирование	Январь-февраль Июнь-	Социальный педагог Кураторы

	обучающихся из числа детей-сирот и детей-инвалидов		август	
5.9	Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения данной категории обучающихся	Консультации Семинары Тренинги	В течение всего периода обучения	Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы
5.10	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения обучающимся, требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	Консультации Индивидуальные графики обучения	В течение всего периода обучения	Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы
5.11	Содействие трудоустройству обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Консультирование Направления на работу	По окончании обучения	Зам. директора по УПР

Модуль VI. Воспитание специалиста и профессионала.

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего способностью целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы и оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
3. Содействие адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной деятельности.
4. Развитие профессиональной ориентации и мобильности студентов на региональном рынке труда.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Модуль VI. Воспитание специалиста и профессионала.				
6.1	Заключение договоров с предприятиями и формирование заявок на прохождение всех видов практики по всем	Работа с документами	В течение года	Зам. директор по УПР , ст. мастер

	специальностям и рабочим профессиям			
6.2	Инструктаж о правилах поведения в общественном месте в рамках организации медицинского осмотра перед выходом на учебную/ производственную практику	Инструктаж	Сентябрь	Ст. мастер, мастера п/о
6.3	Организация участия и подготовка обучающегося к Отборочному этапу Национального чемпионата «Абилимпикс -2025» по компетенции «Кондитерское дело»	Тренировка	Сентябрь	Зам. директор по УПР, Председатель ЦМК, преподаватели спец.дисциплин
6.4	Тренировки выпускных групп по подготовке к демонстрационному экзамену в рамках ГИА	Тренировка	Май	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УР, Председатели ЦМК, преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о
6.5	Анкетирование студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства	Анкетирова ние	Июнь	Зам.директора по УПР, кураторы группы
6.6	Профориентационные мероприятия, направленные на повышение имиджа колледжа и рекламу специальностей	Дни открытых дверей Мастер-классы	Ноябрь	Руководитель профориентационной работы Руководитель ОППиТ Зам. директора по УВР
6.7	Проведение организационно-инструктивных собраний о целях и задачах практики, включая вопросы техники безопасности, для студентов, выходящих на практику	Собрания	По графику	Зам.директора по УПР Руководители практики
6.8	Оказание консультационных услуг студентам-выпускникам	Консультация	В течение года	Зам.директора по УПР

	по вопросам трудоустройства			
6.9	Проведение цикла встреч-презентаций предприятий-работодателей для студентов выпускных групп	Презентация деятельности	В течение года	Зам.директора по УПР
6.10	Организация конкурсов профессионального мастерства совместно с социальными партнерами	Конкурс	В течение года	Зам.директора по УПР
6.11	Введение в профессию. Организация и проведение экскурсий на базовые предприятия города для групп первокурсников с целью профессиональной ориентации	Экскурсии	В течение года	Зам.директора по УПР
6.12	Размещение информации о вакантных рабочих местах на стенде «Имеется вакансия», на сайте НТТ	Реклама	В течение года	Зам.директора по УПР
6.13	Ведение и использование банка данных о спросе и предложении на специалистов-выпускников	Работа с документами	В течение года	Зам.директора по УПР
6.14	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства и занятости	Анкетирование	В течение года	Зам.директора по УПР
6.15	Отслеживание трудоустройства и занятости выпускников и их карьерного роста	Мониторинг	В течение года	Зам.директора по УПР
6.16	Организация работы по мониторингу трудоустройства и занятости выпускников. Обобщение материалов	Мониторинг	Сентябрь Октябрь Декабрь	Зам.директора по УПР

Модуль VII. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

Задачи:

1. Создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами.
2. Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
3. Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Модуль VII. Работа с родителями				
7.1	Составление социального паспорта обучающихся колледжа	Документы Личные дела	Сентябрь	Социальный педагог Кураторы
7.2	Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседания Совета по профилактике	Совещания	В течение всего периода обучения (по необходимости)	Члены Совета Кураторы
7.3	Осуществление мер социальной поддержки нуждающихся обучающихся	Тренинги Мероприятия	В течение всего периода обучения	Социальный педагог Педагог-психолог
7.4	Использование потенциала родителей (законных представителей) в проведении совместных мероприятий	Творческие мероприятия Кураторские часы и др.	В течение всего периода обучения	Педагог- организатор Кураторы Студенческий совет
7.5	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся	Встречи Беседы Собрания	В течение всего периода обучения	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Зав. отделениями Кураторы
7.6	Организация и проведение родительских собраний, в т.ч. с приглашением	Собрания	В течение всего периода обучения не реже 1 раза в	Зам. директора по УВР Зав. отделениями

	специалистов социальных служб		полугодии	Кураторы
7.7	Оказание помощи родителям обучающихся по психолого-педагогическим, социальным, правовым вопросам	Консультации Беседы	В течение всего периода обучения	Администрация института Педагог-психолог Социальный педагог Ведущий юрисконсульт
7.8	Рейды по месту проживания обучающихся из группы риска	Посещение на дому	В течение всего периода обучения	Социальный педагог Кураторы
7.9	Собрание Совета родителей	Собрание	Один раз в семестр	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями

Модуль VIII. Работа в общежитии.

Цель: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития студентов, для формирования дружелюбного климата на этажах, в комнатах, повышения общей культуры студентов, для сохранения образцового порядка в общежитии.

Задачи:

1. Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов.
2. Изучение основных социальных потребностей и интересов проживающих студентов.
3. Проведение воспитательной и досугово-массовой работы.
4. Воспитание сознательного соблюдения правил проживания в общежитии.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные и исполнители
Модуль VIII. Работа в общежитии				
8.1	Составление общих сведений о студентах	Работа с документами	Сентябрь	Воспитатели
8.2	Проведение собраний на этажах, выбор актива этажа	Собрание	02–04.09	Воспитатели
8.3	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитии (проведение вводного инструктажа, инструктажей по ТБ, ПБ; ознакомление с правилами внутреннего распорядка в общежитии и условиями аттестации)	Собрание	10.09	Зам. директора по УВР Начальник службы ГО и ЧС Заведующий общежитием Воспитатели
8.4	Выбор членов Совета общежития	Собрание	04.09	Воспитатели Студенты

8.5	Оформление уголков информации на этажах	Стендовое оформление	Сентябрь	Воспитатели, редколлегия
8.6	Собрание Совета общежития	Собрание	Ежемесячно	Воспитатели Председатель совета общежития
8.7	Собрание старост этажей	Собрание	Ежемесячно	Воспитатели Председатель совета общежития
8.8	Индивидуальная работа со студентами (адаптация, психологический комфорт знакомство с родителями и т.д.)	Беседы Тренинги Лекции Анкетирование	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
8.9	Привлечение студентов к работам по благоустройству общежития и прилегающей территории	Общественно-полезный труд	В течение года	Заведующий общежитием Воспитатели
8.10	Проведение генеральных уборок этажей и комнат	Уборка помещений	Ежемесячно	Воспитатели
8.11	Организация и проведение конкурсов: «Лучшая комната», «Лучший этаж», «Лучший уголок информации»	Конкурс	Ежемесячно	Воспитатели Совет общежития
8.12	Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков	Лекции Беседы	Сентябрь Ноябрь Февраль	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Воспитатели Совет общежития
8.13	«Посвящение в жильцы общежития»	Развлекательное мероприятие	25.09	Воспитатели Совет общежития
8.14	«Веселые старты»	Спортивные соревнования	Октябрь	Воспитатели Совет общежития
8.15	Музыкальный час «Играй, баян»	Концерт	Октябрь	Воспитатели Совет общежития
8.16	Конкур «Мисс и мистер осень 2025»	Конкурс	Октябрь	Воспитатели Совет общежития
8.17	Турнир по волейболу	Спортивные соревнования	Ноябрь	Воспитатели Совет общежития

8.18	Концерт, посвящённый «Дню матери» для жильцов и сотрудников общежития	Концерт	27.11	Воспитатели Совет общежития
8.19	Урок нравственности «Милосердие без границ»	Урок	Декабрь	Воспитатели Совет общежития
8.20	Новогодний праздник для жильцов общежития	Развлекательное мероприятие	18.12	Воспитатели Совет общежития
8.21	Диспут «Что может быть краше дружбы»	Диспут	Январь	Воспитатели Совет общежития
8.22	Соревнования по Мини-футболу	Спортивные соревнования	Январь	Воспитатели Совет общежития
8.23	Турнир по настольному теннису	Спортивные соревнования	Февраль	Воспитатели Совет общежития
8.24	Вечер музыки, посвящённый Дню защитника Отечества	Развлекательное мероприятие	Февраль	Воспитатели Совет общежития
8.25	«Масленица» - конкурсная программа	Развлекательное мероприятие	Март	Воспитатели Совет общежития
8.26	Турнир по баскетболу	Спортивные соревнования	Март	Воспитатели Совет общежития
8.27	Проведение спортивных игр на свежем воздухе	Спортивные соревнования	Апрель	Воспитатели Совет общежития
8.28	Урок нравственности «Энциклопедия для девушек»	Познавательное мероприятие	Апрель	Воспитатели Совет общежития
8.29	Вечер патриотической песни	Познавательное мероприятие	Май	Воспитатели Совет общежития
8.30	Турнир по футболу	Спортивные соревнования	Май	Воспитатели Совет общежития
8.31	Выпускной вечер	Торжественное мероприятие Концерт	Третья декада мая	Воспитатели Совет общежития
8.32	Выпуск тематических стенгазет	Оформление стенгазет	Ежемесячно	Воспитатели Совет общежития
8.33	Проведение аттестации студентов, проживающих в общежитии	Аттестация	Декабрь-январь 2025 Май 2025	Воспитатели Совет общежития

Принят Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2025г.